

پرسشهای شما

پذیرفته شده در سال ۱۳۷۴ از دانشگاه تربیت مدرس فارغ التحصیل شده‌اند، شما هم اگر در این رشته هر چه در سطوح بالاتری بتوانید ادامه تحصیل دهید، مفیدتر خواهید بود.

○ در شهری زندگی می‌کنم که مراکز استعدادهای درخشان وجود ندارد، خواستار اشتراک مجله و همینطور جزوات تکمیلی هستم. آیا می‌توانم در قبال پرداخت وجه آنها را دریافت کنم؟

● به قسمت توزیع نشر سمپاد نامه‌تان را ارسال نمودیم. اگر آدرس شما دقیق باشد ابتدا محموله‌ای را دریافت خواهید کرد، تا بعد هزینه‌اش را بپردازید.

○ آیا می‌توانید از فارغ التحصیلان فرزندان مشهد بخواهید در پدید آوردن جو علمی در مدرسه کوشش کنند؟ ما خود متعهدیم پس از تمام شدن دوره دبیرستان، از مدرسه جداحافظی نکنیم.

● با توجه به مناسب بودن وضعیت در مشهد امید است «فرزندگان» مشهد هم فعالیت در گردهم آئیها و کارسوقها شرکت داده شود.

○ من به رشته «روانشناسی بالینی» علاقه‌مند شده‌ام، منتها نمی‌دانم تا چه میزان می‌توانم این رشته را ادامه بدهم؟

● سالهاست دکترای روانشناسی در ایران دانشجویی می‌پذیرد و اولین دانشجویان

○ آیا در مدارس استعدادهای درخشان مراکز «پیش‌دانشگاهی» تشکیل خواهد شد؟

● براساس مصوبه ۷۴/۳/۹ یکصد و سی و یکمین جلسه هیأت اجرایی نظام جدید آموزش متوسطه، موارد خاص مربوط به اجرای نظام جدید متوسطه در مراکز آموزشی سمپاد، کلیه فارغ‌التحصیلان دبیرستانهای سمپاد می‌توانند براساس ضوابط و مقررات مربوط در آزمون ورودی دوره پیش‌دانشگاهی شرکت کنند و در صورت احراز شرایط، براساس ضوابط مربوط در مراکز پیش‌دانشگاهی سمپاد ثبت‌نام و ادامه تحصیل دهید.

○ آیا از دانش‌آموزان دیگر هم در مراکز «پیش‌دانشگاهی» سمپاد ثبت‌نام خواهد شد؟

● طبیعی است از افرادی که ضعیف باشند ثبت‌نام به عمل نخواهد آمد و در صورت داشتن ظرفیت تعدادی نیز که امتیاز بالاتری از دانش‌آموزان مراکز داشته باشند، جایگزین خواهند شد.

○ از طریق یکی از روزنامه‌ها آگاه شدم که دانش‌آموزان مراکز تیزهوشان اجازه دارند در دو

رشته در دانشگاه ادامه تحصیل دهند، خواهشمند است مرا از محتوای قانون ادامه تحصیل در دو رشته آگاه سازید.

● بارها نوشته‌ایم که آیین‌نامه تشکیل شورای هدایت استعدادهای درخشان در آموزش عالی (ر.ک. به شماره ۵ سال چهارم مجله) به این معنی نیست که این شورا مربوط به مدارس تیزهوشان است بلکه مربوط به کلیه دانش‌آموزان ایرانی است. فعلاً آیین‌نامه دوره دکتری پیوسته در رشته‌های خاص برای استعدادهای درخشان تصویب و در همین شماره مجله هم منعکس گردیده است. در صورت تصویب آیین‌نامه نحوه تحصیل در دو رشته، شما را از آن مطلع خواهیم ساخت با این تذکر که در صورت تصویب چنین آیین‌نامه‌ای، باز همه افراد مستعد از آن می‌توانند بهره‌مند شوند.

○ چرا مرکز ماکه می‌خواست پس از ۲ سال ما را به گردش علمی ببرد، با مخالفت سازمان روبرو شد؟

● براساس ضوابط عمومی گردشهای علمی در آموزش و پرورش، سازمان علاوه بر اینکه با اصل این گردشها مخالفتی ندارد

خود مشوق این گردشگری است. حتماً نکته ناگفته‌ای بوده است که مدیر محترم مرکز کم لطفی کرده و با شما در میان نگذاشته‌اند. پیگیری کنید.

○ چرا بعضی از مدیران مراکز با اعصاب دانش‌آموزان بازی می‌کنند. آقایان حقیقی، شاملی و امام‌خو برای یک دوره آموزشی زیست‌شناسی به مرکز فرزنانگان آمدند. روز دوم بهانه‌گیری مدیر مدرسه شروع شد و بعد هم اعلام شد روز سوم کارسوق برگزار نمی‌گردد. غافل از اینکه وقتی برای کار دیگری به مدرسه رفتیم، برگزارکنندگان کارسوق آنجا بودند و... ● بهتر است اگر مسائل قابل تأملی در این کارسوق‌ها وجود دارد، مدیران مراکز با تهران در میان بگذارند تا اگر دلیل منطقی وجود داشت تصمیم هم منطقی گرفته شود. بخصوص که ارتباط دانش‌آموز، ولی دانش‌آموز، معلم و مدیر به طور مستقیم با سرپرست سازمان مشکل نیست!!

○ شیوه تدریس برخی از دبیران ما نامناسب است برای یک مطلب دو دقیقه‌ای، بیست دقیقه وقت صرف می‌شود و تازه مطلب

مبهم می‌ماند، نمیشود برای ایشان دوره توجیهی بگذارید؟

● خوشبختانه با آزاد شدن فضای «پژوهشگاه شهید بهشتی» این دوره‌ها از ابتدای شهریور شروع شد. تنها مشکل دیگر مراکز سازمان جابجایی همکاران آموزشی است.

○ بسیاری از مطالب که در «علامه حلی تهران» (لااقل در رشته‌ای که خود بنده تدریس می‌کنم) تدریس می‌گردد در هیچ مرکز دیگری مجوز تدریس ندارد، آیا بچه‌های آن مرکز درخشانتر هستند، اساتید آن در درجات بالاتری قرار دارند؟ یا مورد خاص دیگری است؟

● آنچه مربوط به سازمان است، جزوات رسمی است که در سراسر ایران به صورت یکسان توزیع و بودجه‌بندی شده است. به مراکز هم اجازه داده شده است خارج از جزوات مصوب، بتوانند اطلاعات بیشتری را در اختیار دانش‌آموزان قرار دهند ولی حق آزمون و محاسبه آن در نمرات سالیانه دانش‌آموزان را ندارند.

○ پیشنهاد می‌شود جهت دانش‌آموزانی که

در سمپاد مشغول تحصیل هستند. یک مسابقه علمی مخصوص داشته باشید و رتبه هر کس در شهرستان، استان و کشور اعلام شود.

● مرحله مقدماتی کارسوق‌ها به نحوی بخشی از یک مسابقه علمی است که در ارتباط با پایه بخصوصی برگزار می‌شود. توسعه این امر نیاز امثال شما را برآورده می‌سازد. به ویژه اینکه معمولاً شرکت‌کنندگان نهایی این کارسوق‌ها این چنین گزینش می‌شوند.

در این مدرسه تلف می‌کنم، شما بگویید چه کنم؟

● دانش‌آموز عزیز با این توصیفات که بخش کمی از آنرا منعکس کردیم، شما به صورت منطقی می‌توانید تصمیم بگیرید. اگر واقعاً این چنین است مدارس مناسب در شهر شما کم نیست چون خودتان آن مدارس را انتخاب نکرده‌اید، کسی شما را شماتت نخواهد کرد !!!

○ من باید از مرکز به مدرسه عادی

بروم من به مدرسه‌ام، به اولیاء، دانش‌آموزانش، به معلمین و به محیط اخلاقی آن عادت کرده‌ام خانواده من هم همینطور و مطمئن هستم اگر در این مرکز بمانم و ادامه تحصیل دهم، موفق‌تر هستم هم از لحاظ فکری و هم از لحاظ روحی نمی‌خواهم از این مرکز جدا شوم، شما چکار برایم انجام خواهید داد؟

● دانش‌آموز عزیز، ما از شما دلگیری نداریم ولی بهر حال یک مرکز آموزشی ضوابطی دارد که هر چند اجرای آن مطابق میل قلبی و عاطفی ما نیست ولی ضرورت ادامه کار مراکز را رعایت حداقل همین ضوابط می‌دانیم. امیدواریم در فضای عاطفی

○ آیا طرح «شهردار مدرسه» در مراکز سمپاد هم به اجراء در می‌آید؟

● قبل از مطرح شدن این طرح در سطح مدارس دیگر، قرار بود مدیران مراکز سمپاد جهت مشارکت دانش‌آموزان در مراکز براساس ضوابط خاص سازمان این امر را در مدارس خود به اجراء بگذارند. اکنون نیز با هماهنگی مدیریت مطالعات تربیتی و حمایتی دانش‌آموزان اجرای آن بد نیست.

○ من از وقتی به مدرسه شما قدم نهاده‌ام از درس خواندن متنفر شده‌ام، نه گردشی نه تفریحی نه استراحتی!! من فکر می‌کنم عمرم را

جدید بتوانید با سرعت خودتان را تطبیق دهید.

بکشد؟

● عزیزما، نمی داند که سخت ترین تصمیم سازمان جدانمودن دانش آموزانش از پیکر مراکز سازمان است، بخصوص آنها که با افت تحصیلی مزمن روبرو می شوند. ولی چه باید بکنیم در بعضی مدارس دولتی با قید شرط معدل به صورت گروهی اخراج می کند در حالیکه میانگین انتقالی مراکز ما به مدارس عادی با دهها وسواس و دقت نظر بسیار کم است. از سوی دیگر بخصوص در مقطع ورود به دبیرستان از بین صدها داوطلب ممتاز چند نفر محدود شانس گزینش و ورود به مرکز را دارند. آنها چه گناهی کرده اند که محرومشان سازیم، با توجه به محدودیت پذیرش. وقتی هم برای دبیرستان به صورت مشروط می پذیریم با ناراحتی بیشتر یکی دو سال بعد باز باید با مدرسه ما خداحافظی کنند.

○ شما مرا در مرحله نخستین و دومین در شهر خودم مستعد یافتید. اما وقتی قصد انتقال به تهران داشتم اعلام کردید در آزمون ورودی، امتیاز لازم برای دخول در مرکز وسیع سازمان شما را کسب نکرده ام و ناچار باید بی استعداد

○ در روزهای اول و دوم مرداد کلاسهای المپاد ریاضی، فیزیک و کامپیوتر در فرزنانگان برگزار شد. از مرکز ما فقط ۴ نفر شرکت داشتند و از مرکز دیگر چند برابر، چرا براساس معدل پایان ترم ما را انتخاب کردند؟

● بنظر می رسد برنامه ریزی کوتاه مدت این اشکالات را هم دارد. بخصوص که برای مرکز شما این حضور مهم بوده است. امید است در کلاسهای فوق در صورتیکه داوطلب زیاد است همکاران آموزشی، براساس یک آزمون و نتایج آن، از داوطلبان جهت این کلاسهای ثبت نام بعمل آورند.

○ من دو سال قبل از سازمان جدا شدم در حالیکه همیشه قلبم برای آن می تپید، و همیشه آنرا دوست داشتم و دوست دارم و دوست خواهم داشت. ولی شما هم کمک کنید تا دانش آموزان دچار افت تحصیلی نشوند و دلهای نازکشان نشکند، شاید تقاضای کمی نامعقول باشد ولی من این ناراحتیهای روحی را داشتم و دارم. آیا شما دوست دارید انسانی زجر

شوم. یعنی در زادگاه خود و در بین هم‌نوعان خود!! مستعد و «درخشان» بودم ولی در مقایسه با پایتخت بی‌استعداد و «بی‌تابش». چرا باید چنین اختلافی وجود داشته باشد و «سرشت» در جایی و در زمانی مستعد و درخشان باشد و در زمانی و موضعی دیگر بی‌استعداد و ناتوان باشد؟

● دانش‌آموز عزیز بالاتر از این بگوییم بعضی از آنها هم که در شهر شما به مراکز «سمپاد» راه‌نیافتند، مستعد بودند و ما نتوانستیم آنها را جذب کنیم. ما در تشخیص خود، در حدی که اعلام شده است خطای فاحشی نکرده‌ایم. منتها دو مشکل اساسی داریم. حجم عظیم داوطلب در شهرهای بزرگ و شانس کم قبولی از هر صد نفر یک نفر و درخواست انتقال به این شهرها به صورت وسیع و حتی چند برابر ظرفیت پذیرش این شهرها، کدام راهکار جز این

برایمان باقی می‌ماند که ابتدا بر مبنای نتایج کنکور اقدام کنیم و بعد براساس داشتن «ظرفیت»؟ ما اگر در تهران، اصفهان، شیراز و مشهد ظرفیت داشته باشیم از بین همان خیل عظیم داوطلب گزینش می‌کنیم، ولی متأسفانه این امر ممکن نبوده است. بنابراین شما در تردد بین «شاهرود» و «سمنان»، «سبزوار» و «نیشابور» و «بیرجند» و «بجنورد» و «بندرعباس» مشکلی ندارید و اختلاف کنکور هم اگر باشد عمدتاً نادیده می‌گیریم ولی در موارد دیگر یا باید کلاس مثل خودروی بزرگ شهری (اتوبوس) شود و معلم هم یک راننده‌ایکه در هر ایستگاه منتقلی را سوار می‌کند و فقط در ایستگاه آخر همه را پیاده می‌کند یا ضابطه حاکم باشد. با وجود این هیچگاه از این تصمیم دلشاد نیستیم.